

«Рассмотрено»

На заседании

Управляющего Совета

от «9» апреля 2026 г.



«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 1101

«9» апреля 2026г.

И.Н. Сахарова

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы**

«Школа № 1101»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

Москва

2026

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1101»
Сокращенное наименование	ГБОУ Школа № 1101
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия	Серия 77Л01 № 0006705 Рег. номер 035906 от 12 февраля 2015 г., выдана Департаментом образования города Москвы, срок действия - бессрочно
Свидетельство об аккредитации	№ 003655 от 25 мая 2015 г., выдано Департаментом образования города Москвы, Серия 77А01 № 0003655, срок действия до 25 мая 2027 года
Место нахождения учреждения	117133, Москва, ул. Академика Варги, д. 34
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Директор	Сахарова Ирина Николаевна
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	117133, г. Москва, ул. Академика Варги, д. 34 (школа) 117133, г. Москва, ул. Академика Варги, д. 32 (школа) 117133, г. Москва, ул. Академика Варги, дом 2Б (здание с дошкольными группами) 117133, г. Москва, ул. Академика Варги, д.28А (здание с дошкольными группами) 117133, г. Москва, ул. Академика Варги, д. 28Б (здание с дошкольными группами) 117133, г. Москва, ул. Тёплый Стан, д. 12А (здание с дошкольными группами) 117133, г. Москва, ул. Теплый Стан, д. 25А (школа) 117133, г. Москва, ул. Теплый Стан, д. 21Б (здание с дошкольными группами) 117465, г. Москва, ул. Генерала Тюленева, д. 4 (здание с дошкольными группами) 117133, г. Москва, ул. Академика Виноградова д.11 (школа) 117133, г. Москва, ул. Академика Виноградова д. 9 (здание с дошкольными группами) 117133, г. Москва. ул. Академика Виноградова д. 5, стр.1 (здание с дошкольными группами)
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1037739304460
Идентификационный номер налогоплательщика	7728007477

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе	КПП 772801001, свидетельство Серия 77 № 015760191, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы № 28 по г.Москве от 30.01.2003 г.
Номер телефона	(495) 337-88-33
Адрес электронной почты	1101.edu@mos.ru
Адрес сайта	http://sch1101uz.mskobr.ru
Режим работы	пятидневная учебная неделя
Продолжительность уроков	45 минут
Учебные периоды (периодичность проведения промежуточной аттестации)	1-4 классы – 3 триместра 5-9 классы – 3 триместра 10-11 классы - 2 полугодия
Сменность	1 смена
Начало учебных занятий	8 часов 30 минут

2. Оценка образовательной деятельности

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
2.1	Общая численность обучающихся образовательной организации (чел.)	2569	2483	2411
2.1.1	численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел.)	966	908	846
2.1.2	численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел.)	1290	1294	1296
2.1.3	численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел.)	313	281	269
2.2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (чел.):	905	754	672
2.2.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (чел.)	889	736	646
2.2.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (чел.)	16	18	26
2.2.3	В семейной дошкольной группе (чел.)	44	41	43
2.2.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (чел.)	44	41	43
2.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (чел.)	103	75	64
2.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (чел.)	802	679	582
2.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	905/100	754/100	672/100

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (чел./%):			
2.5.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (чел./%)	889/99	736/98	646/97
2.5.2	В режиме продленного дня (12-14 часов) (чел./%)	0	0	0
2.5.3	В режиме круглосуточного пребывания(чел./%)	0	0	0
2.6	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (чел./%):	61/7	67/9	34/5
2.6.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (чел./%)	61/7	67/9	34/5
2.6.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (чел./%)	61/7	67/9	34/5
2.6.3	По присмотру и уходу (чел./%)	61/7	67/9	34/5

Общая тенденция показателей численности учащихся/воспитанников идет на снижение. Основная причина - отток воспитанников и обучающихся в Новую Москву: с открытием новых садов и школ, дети переводились по месту жительства. Количество детей, проживающих на территории микрорайона, также значительно снизилось. С целью решения вопроса сохранности контингента поданы заявки на увеличение приема количества детей с 2,5- 8 лет. В начальной школе открыты классы ускоренного изучения программы в рамках проекта «Эффективная начальная школа». На уровне основного общего образования сформированы классы гуманитарной и технологической направленности. Школа является участником городских проектов «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».

На уровне среднего общего образования реализуется профильное и предпрофессиональное обучение. В школе реализуются 5 профилей: гуманитарный, технологический, естественно-научный, социально-экономический и универсальный. Школа является участником городских проектов предпрофессионального образования: «ИТ-класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе» и «Предпринимательский класс в московской школе».

Наряду с основным общим образованием обучающимся и воспитанникам предложен широкий спектр услуг в рамках дополнительного образования как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

3. Оценка системы управления образовательной организации

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
3.1	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося (тыс.рублей)	230,97	222,47	261,77
3.2	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника (тыс.рублей)	3386,65	2520,1	2692,25
3.3	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (тыс.рублей)	664141,43	611694	696859,55

3.4	Объем поступлений средств субсидии на иные цели (тыс.рублей)	80427,85	77172,0	64011,98
3.5	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (единиц)	8,7	10,9	10,2
3.6	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности (тыс.рублей)	58068,14	66649,4	71033,92
3.7	Объем поступлений от оказания платных услуг детям и взрослым, оказания иных платных услуг (тыс.рублей)	53922,76	59030,9	63025,93
3.8	Доля поступлений от платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования, за присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня, в общем объеме поступлений от приносящей доходы деятельности, (%)	23	20,1	18,02
3.9	Фонд оплаты труда (тыс.рублей)	528164,88	537095,2	560000,01
3.10	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации (%)	68	87,8	70,96
3.11	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) (тыс.рублей)	313494	256369,1	330000
3.12	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников (%)	59,36	60,5	58,92
3.13	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс (тыс.рублей)	18725,3	68539	98717
3.14	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (тыс.рублей)	19917	17528,5	32895,81
3.15	Фонд оплаты труда прочих работников (тыс.рублей)	76600,2	73949,9	97903,4
3.16	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников (%)	3,7	3,3	5,87
3.17	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников (%)	59,36	61,5	58,92
3.18	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников (%)	0,7	0,7	0,75

3.19	приобретение оборудования (тыс.рублей)	5908,67	8312,5	10834,63
3.20	текущий ремонт (тыс.рублей)	7046,57	3863,5	1823,81
3.21	прочие расходы (тыс.рублей)	175567,17	32311,2	180012,24
3.22	Объем неиспользованного остатка средств (тыс.рублей)	74364,77	64500,2	107466,89
3.23	Сумма контрактов, заключенных по п.п. 4, 5 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ (у единственного поставщика), за отчетный период (тыс. руб. / % от СГОЗ)	10192,90/6,19	12450,88/7,12	15378,83/8,71
3.24	Из них путем проведения «мини-аукционов» («котировочных сессий») (тыс. руб. / % от сумм контрактов, заключённых по п.п. 4, 5, ч. 1 ст. 93 44-ФЗ)	8965,11/87,95	9329,19/74,93	12542,99/81,56
3.25	Доля базовой части в фонде оплаты труда работников организации (%)	60	55,8	54,82
3.26	Средняя заработная плата 50% педагогических работников с наименьшей заработной платой (тыс.рублей)	78	78	91,4
3.27	Дифференциация оплаты труда учителей (отношение средней месячной заработной платы всех учителей к средней месячной заработной плате 50% учителей с наименьшей средней месячной заработной платой) (%)	3	3	3,6
3.28	Доля фонда оплаты труда работников в расходах организации (%)	65	70,4	75
3.29	Отношение средней заработной платы 10% работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей заработной платой, (единиц)	3,7	3,7	3,7

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе. Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2025 оставались совершенствование материально-технической базы, совершенствование условий для комфортного и безопасного пребывания детей в школе, повышение квалификации педагогов, обеспечение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

Результаты оценки системы управления показывают, что за период обследования с 2023 по 2025 годы доходы школы росли по платным услугам. Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания вырос по сравнению с 2023-2025 годами. Расходы на текущий ремонт в 2025 году составил более трех миллионов.

По сравнению с прошлыми годами ФОТ увеличился только по всем категориям. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Вклад образовательной организации в качественное образование

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
4.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (чел./%)	1122/48	1102/47	1125/49
4.2	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)	7.9	7.9	7.9
4.3	Количество/доля дошкольников, перешедших в 1 класс той же образовательной организации (чел./%)	140/62	147/65	132/62
4.4	Количество/доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации (чел./%)	304/94	246/94	232/92
4.5	Количество/доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс (чел./%)	227/84	226/83	211/94

Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся показывают, что за отчетный период доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, увеличилась на 2%. По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика процента ребят, перешедших в 1 класс из наших дошкольных отделений, а вот процент окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс, незначительно снизился. С целью дальнейшего повышения данного показателя в школе сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе и в рамках городских проектов. Участие в проектах позволит сохранить контингент при переходе между уровнями образования, повысить качество предметной подготовки и подготовить обучающихся к обучению в профильных классах на уровне среднего общего образования.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника не меняется на протяжении трех лет. Поэтому сохранение, укрепление и бережение здоровья воспитанников является одной из самых приоритетных задач. В школе проводятся ряд оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультминутки, подвижные игры, дыхательная гимнастика, забавы на прогулках, тематические беседы с воспитанниками и родителями), направленных на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на предупреждение заболеваний.

Результаты ОГЭ

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
4.6.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	3,8	3,9	3,8
4.6.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	3,6	3,6	3,6

4.6.3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	0/0	6/2,9	2/0,8
4.6.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	11/4,9	9/4,3	4/1,7
4.6.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	19/8,4	17/7,6	9/3,7
4.6.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	10/4,4	15/6,7	17/7
4.6.7	Численность обучающихся, сдававших ОГЭ (чел.)	216	210	236
4.6.8	Численность обучающихся, удаленных с ОГЭ/Удельный вес обучающихся, удаленных с ОГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ОГЭ (чел./%)	1/0,47	0/0	0/0
4.6.9	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов (чел.)	115	119	107
4.6.10	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов (чел)	1	-	1

Количество выпускников 9-х классов в 2025 году составило 244 чел., допущено к ГИА – 239 чел. Сдавали ОГЭ 236 чел., из них сдавали 2 экзамена (русский язык и математика) – 86 чел. ОГЭ и ГВЭ сдавали – 2 чел., ГВЭ (два обязательных предмета) – 1 чел. Не получили аттестаты об основном общем образовании в 2025 году 9 человек (5 человек не допущены к ГИА, 4 человека получили на ГИА неудовлетворительные результаты). Получили аттестаты с отличием 17 чел., что составило 7 % от общего количества выпускников 9-х классов. В 2025 году 107 обучающихся набрали в сумме по 3–м предметам ОГЭ 12 и более баллов, что составило 71,3 % обучающихся, сдававших ОГЭ по 4-м предметам. Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ (по четырем предметам), составила 42 %. Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, составила 39,33 % (на 9,95 % уменьшилась по сравнению с 2024 г.).

Результаты ЕГЭ

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
4.7.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	75,39	61,11	61,58

4.7.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	62,99	67,46	70,36
4.7.3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	0/0	0/0	0/0
4.7.4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	4/2,7	0/0	0/0
4.7.5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	1/0,7	0/0	0/0
4.7.6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	13/8,9	17/10,8	9/6,2
4.7.7	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ (чел.)	146	158	146
4.7.8	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ/Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ (чел./%)	0/0	0/0	0/0
4.7.9	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов (чел.)	21	13	12
4.7.10	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 83 баллов (чел.)	0	0	0
4.7.11	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов (чел.)	28	27	23
4.7.12	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 73 до 82 баллов (чел.)	1	1	0
4.7.13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов (чел.)	34	28	31
4.7.14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов (чел.)	0	0	0
4.7.15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов (чел.)	20	28	26
4.7.16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов (чел.)	0	0	0

Количество выпускников 11-х классов в 2025 году – 147. Допущены к ГИА – 146. Получили аттестаты о среднем общем образовании – 146, из них аттестаты с отличием – 9 чел. (6,2 %) Аттестаты с отличием I степени получили 4 чел., II степени – 5 чел. Сдавали ЕГЭ – 146 чел. В 2025 году значительно уменьшилась доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ (составила 2,05 %, что на 3,61 % меньше по сравнению с 2024 г., на

10,96 % меньше по сравнению с 2023 г.). В 2025 году отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по обязательным предметам. Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, составила 8,2 %, как и в 2024 году. Уменьшилась доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, на 2 % по сравнению с 2024 г. и на 5 % по сравнению с 2023 г.

Показатели средних тестовых баллов увеличились по 7 учебным предметам (русский язык, математика, физика, информатика, история, обществознание, литература).

Средний тестовый балл увеличился (по сравнению с 2024 г.):

по математике (профильная) – на 2,9;

по русскому языку – на 0,47;

по информатике – на 8,36;

по истории – на 3,23;

по обществознанию – на 3;

по литературе – на 16,54.

по физике – на 4,11.

Увеличилась доля высокобалльных результатов по предметам: математика (профильная), информатика, обществознание, литература,

Мероприятия для повышения качества подготовки обучающихся к ГИА в 2026 году:

- сравнительный анализ выбранного для ГИА перечня предметов с перечнем предметов, по которым сдавались диагностики по выбору в 8 и 10 классах у выпускников;
- работа по устранению выявленных дефицитов у обучающихся;
- ознакомление выпускников со спецификацией КИМ и заданий по выбранным учебным предметам для прохождения ГИА;
- участие обучающихся в ЕГКР (декабрь, март-апрель);
- анализ результатов ЕГКР с целью выявления дефицитов у обучающихся и организация работы по их устранению;
- формирование групп разного уровня подготовки по практикумам (по подготовке к ЕГЭ);
- использование ресурсов МЭШ, МЦКО, ЦПМ для ознакомления и тренинга при подготовке к ГИА;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9-х и 11-х классов.

Мероприятия по работе с педагогами: курсы повышения квалификации, прохождение педагогами комплексного тренинга (тренинг в формате ЕГЭ, тренинг по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом по соответствующему предмету), оказание методической помощи педагогам за счет внутренних ресурсов школы, мероприятия по распространению опыта работы экспертов предметных комиссий в рамках работы методических объединений, участие в вебинарах по анализу результатов ЕГКР, ГИА, тренировочных экзаменов, перераспределение учебной нагрузки в 10-11 классах, использование ресурсов МЭШ, ЦПМ и открытого банка заданий ФИПИ.

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
4.8.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (чел./%)	1541/60%	1739/70%	1735/72%
4.8.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (чел./%):	796/31%	766/31%	771/32%
	Регионального уровня (чел./%)	256%10	274/11%	289/12%
	Федерального уровня (чел./%)	49/2%	39/2%	54/2.2%
	Международного уровня (чел./%)	20/0.8%	9/0.3%	5/0,2%
4.8.3	Количество участников школьного этапа ВсОШ (чел.):	1013	1499	211
	из них количество призеров и победителей (чел.)	801	528	504
4.8.4	Количество участников муниципального этапа ВсОШ (чел.):	295	210	216
	из них количество призеров и победителей (чел.)	49	52	62
4.8.5	Количество участников регионального этапа ВсОШ (чел.):	24	17	14
	из них количество победителей и призеров (чел.)	11	4	5
4.8.6	Количество участников заключительного этапа ВсОШ (чел.)	3	2	3
	из них количество победителей и призеров (чел.)	2	1	2
4.8.7	Количество призеров и победителей финального этапа МОШ (чел.)	8	6	1
4.8.8	Количество победителей и призеров олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	9	9	9
4.8.9.	Количество победителей и призеров Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» (чел.)	5	1	2
4.8.10	Количество победителей и призеров Московской городской исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы» (чел.)	6	2	3
4.8.11	Количество победителей и призеров олимпиады «Мой район в годы войны»	6	0	2
4.8.12	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.)	0	0	0

Ежегодно обучающиеся нашей школы участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д. В 2025 году наблюдается незначительное снижение показателей по количеству участников, но это не сказывается на итоговых результатах. В 2025 году выросло и общее количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: литература, ОБЖ, биология, итальянский язык, русский язык. Есть призеры заключительного этапа ВСОШ по итальянскому языку и робототехнике. По итогам Московской олимпиады школьников обучающиеся стали призерами и победителями по праву, ИЗО и робототехнике. Однако в 2025 году наблюдается значительное снижение результатов в данной олимпиаде. Учителями-предметниками уделяется мало внимания к участию детей в МОШ.

Не падает интерес наших ребят и к метапредметным олимпиадам: «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», «Мой район в годы войны». В 2025 году наблюдается увеличение количества участников олимпиад, конкурсов, а также количество призовых мест.

Для увеличения показателей по всем пунктам в новом учебном году открыты объединения дополнительного образования предметной направленности (в том числе по подготовке к олимпиадам), сформированы классы предметной направленности на уровне основного общего образования, введен рейтинг классов. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо мотивировать обучающихся на участие в конкурсах. Для повышения уровня результативности в проектах запланированы внутришкольные кейс-клубы с целью обмена опытом и успешными практиками.

Развитие профессиональных умений

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
4.9.1	Количество участников регионального этапа KidSkills (компетенций / человек) («Мастерята»)	4	6	10
4.9.2	Количество победителей и призеров регионального этапа KidSkills (компетенций / человек) («Мастерята»)	2	0	6
4.9.3	Количество участников регионального этапа JuniorSkills (компетенций / человек)	0	0	0
4.9.4	Количество победителей и призеров регионального этапа JuniorSkills (компетенций / человек)	0	0	0
4.9.5	Количество победителей и призеров всероссийского этапа JuniorSkills (компетенций / человек)	0	0	0
4.9.6	Количество победителей и призеров регионального этапа WorldSkills (компетенций / человек)	0	0	0
4.9.7	Количество победителей и призеров всероссийского этапа WorldSkills (компетенций / человек)	0	0	0
4.9.7	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	0	0	0
4.9.8	Количество победителей и призеров всероссийского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	0	0	0
4.9.9	Количество обучающихся, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills (чел.)	0	0	0
4.9.10	Количество участников регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	0	0	0

4.9.11	Количество победителей и призеров регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	0	0	0
4.9.12	Количество победителей и призеров национального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)	0	0	0

За период обследования с 2023 по 2025 годы можно сделать выводы, что развитие профессиональных умений у школьников является «точкой роста» школы. Школа принимает участие только в конкурсе «Мастерята». В 2023 году в этом конкурсе 2 команды стали призерами в финале. В 2024 году наблюдается положительная динамика по количеству участников, но нет победителей и призеров. В 2025 году количество участников и призеров увеличилось. Для увеличения данного показателя необходимо налаживать сотрудничество с СПО по развитию профессиональных умений, а также внутришкольную систему мотивации обучающихся и педагогов.

Реализация проекта «Мастерство начинается здесь»

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
4.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в проекте (чел./%):	-	114/51%	183/71%
4.10.1	Из них численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в профтестировании (чел./%)	-	114/100%	183/100%
4.10.2	Из них численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в профессиональных пробах (чел./%)	-	105/92%	142/78%
4.10.3	Из них численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в экскурсиях к работодателю (чел./%)	-	15/13%	62/34%

В 2024 году для обучающихся 9-х классов был реализован проект «Мастерство начинается здесь». В рамках проекта чуть больше половины обучающихся приняли участие в профтестировании для определения рекомендаций по выбору будущей профессии. В соответствии с полученными рекомендациями 92% участников профтестирования посетили профессиональные пробы в колледжах, 13% обучающихся приняли участие в экскурсиях к работодателям. В 2025 году количество и доля участников проекта выросла.

5. Оценка воспитательной деятельности

Оценка ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности

№ пп	Показатели	2024	2025
5.1	Наличие первичной ячейки	да	Да

5.1.2	Доля участников «Движение Первых» (%)	17%	25%
5.1.3	Доля обучающихся, имеющих статус «участник» в региональных проектах «Движение Первых» (%)	10%	12%
5.1.4	Доля классов начального общего образования, вступивших во Всероссийский проект «Орлята России» (%)	77%	77%
5.1.5	Наличие объединений дополнительного образования школьного/студенческого театра в образовательной организации (да/нет)	да	да
5.1.6	Участие театра образовательной организации в проекте «Содружество школьных театров Москвы» (да/нет)	да	да
5.1.7	Включение театра образовательной организации в реестр ФГБУК «ВЦХТ» (да/нет)	да	да
5.1.8	Активность школьного театра	-	470
5.1.9	Наличие объединений дополнительного образования школьного/студенческого спортивного клуба в образовательной организации (да/нет)	да	да
5.1.10	Активность школьного спортивного клуба	-	53,2
5.1.11	Наличие объединений дополнительного образования школьного/студенческого турклуба в образовательной организации (да/нет)	да	да
5.1.12	Наличие объединений дополнительного образования военно-патриотического клуба в образовательной организации (да/нет)	да	да

В целях успешной социализации, всестороннего развития талантов обучающихся Школа № 1101 реализует все основные воспитательные проекты города. Команда воспитания школы (советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, классные руководители, руководители детских общественных объединений), учитывая желания, возможности и потребности обучающихся, привлекают ребят к участию общешкольных проектах (Фестиваль Народов России, Эстафета искусств, Театральный фестиваль, Благотворительная масленичная ярмарка и прочее) и проектах на уровне города.

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»

Первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых» было открыто 26 января 2023 года.

Первичное отделение «Движения первых» функционирует в школе как системный инструмент воспитательной работы, охватывающий обучающихся 1–11 классов. Деятельность координируется двумя советниками директора по воспитанию, выстроена в соответствии с

федеральным и региональным календарными планами Движения Первых. На данный момент процент участников Движения достигает оптимального показателя.

Первичное отделение школы в текущем учебном году заявило участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движения первых» в номинации «Лига возможностей», что подтверждает высокий уровень системной работы и нацеленность на тиражирование лучших воспитательных практик.

За время существования первичного отделения обучающиеся Школы приняли участие и показали хорошие результаты в различных проектах, конкурсах, форумах: стали победителями всероссийского конкурса «Читаем с Первыми» (21 призовое место из более чем 14 000 заявок по стране), три учащихся вышли в полуфинал конкурса «Большая перемена» (6 сезон), успешно представили школу на региональных чемпионатах по оказанию первой помощи, военно-патриотической игре «Зарница 2.0», окружном фестивале «Голос горящих сердец» и городских стратегических сессиях Движения. Три ученицы, успешно пройдя конкурсный отбор, приняли участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» в МДЦ «Артек». Ученик кадетского класса вошёл в топ-100 лучших лидеров спортивно-патриотических палаточных лагерей, ученица 10 класса прошла отбор и стала участницей Молодёжного форума Приволжского федерального округа «иВолга», ученица 9 класса отмечена Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации за активную реализацию всероссийского проекта «Разговоры о важном». В течение учебного года и в летний период активисты школы системно участвуют в выездных образовательных программах Движения Первых г. Москвы, что способствует развитию лидерских компетенций, обмену лучшими практиками и укреплению межшкольного взаимодействия. Учащиеся заняли лидерские позиции в окружном активе, а программа «Орлята России» и участие в конкурсе «Азбука школьных талантов» обеспечили преемственность воспитательной работы на начальной ступени. Эти достижения подтверждают системный характер работы первичного отделения и его готовность к участию во Всероссийском конкурсе первичных отделений в номинации «Лига возможностей».

Школьный театр

Школьный театр «CODA-M» создан в сентябре 2022 года. Театральный зал оборудован в одном из школьных зданий (вместимость 215 человек). Труппа театра – 20 человек. В год выпускается 2 спектакля. Несмотря на «юный возраст», театр является лауреатом городских и всероссийских фестивалей, входит в состав Содружества школьных театров города Москвы.

2024 г. - Фестиваль «Живая сцена» - Лауреат (спектакль «Верните плату за обучение»).

2024 г. - Фестиваль «Старт» - 3 место (спектакль «Верните плату за обучение»).

2025 г.- Фестиваль «Благосклонная Талия» - ТОП-100

Показы спектаклей:

2024 г. – «Хрустальное сердце» - 8, «Верните плату за обучение» - 12

2025 г. – «Пиратский праздник Новый год» - 8, «Урок Литературы. Алые паруса» - 13

Участие во всероссийской акции «Ночь театра» - 2024, 2025 (Дипломы Департамента Культуры Города Москвы)

Творческая встреча с Секретарем Союза драматургов России В.Н. Федоровым – 2025

Театральное Закулисье – 2024 г. – театр Сатириконт, 2025 г. – МХАТ им. А.П. Чехова

Проведение школьного театрального фестиваля «Дети, Школа, Театр»:

2024 г. – 13 спектаклей,

2025 г. – 14 спектаклей.

Учитывая интерес обучающихся к театральному искусству, в ноябре 2024 года был открыт еще один школьный театр для учеников начальной школы – «Мечтатели».

2024 г. – Международный молодёжный фестиваль искусств «Грани таланта» - участник

2025 г. – Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром» - дипломант 3 степени

2025 г. - Фестиваль «Живая сцена» - лауреат

Школьный спортивный клуб

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
5.6.1.	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	64	65	72
5.6.2.	Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и Ферзь»	7	11	10
5.6.3.	Количество команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и Ферзь»	0	0	0
5.6.4.	Количество команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и Ферзь»	0	0	0

С целью развития данного направления в школе создан спортивный клуб «Импульс». Клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, позволяющие проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы.

Одной из основных задач деятельности ШСК «Импульс» является участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Команды нашей школы являются активными участниками межрайонных, окружных этапов состязаний.

На уровне среднего общего образования школа является участником проекта «Урок-секция». Ребята могут выбрать то направление для развития, которое им ближе всего.

Популяризации спорта среди обучающихся также способствуют объединения дополнительного образования физкультурно-спортивного направления: футбол, мини-футбол, настольный теннис, волейбол, баскетбол, тхэквондо, художественная гимнастика, фитнес, легкая и тяжелая атлетика.

Сдача нормативов ГТО – еще один инструмент повышения интереса к здоровому образу жизни и улучшения физической формы обучающихся. Положительная динамика в росте полученных знаков показывает результативность работы команды методического объединения «Физическая культура и спорт». Для повышения интереса к сдаче нормативов ГТО в школе проводится Фестиваль ГТО,

участниками которого становятся более 40 % обучающихся. Школа работает как над повышением процента участников, так и над результативностью сдачи норм ГТО. Для улучшения показателей в данном направлении запланированы соответствующие мероприятия: курсы повышения квалификации для педагогов физической культуры, включение показателя в «Чемпионат классов»¹. Для мотивации и привлечения ребят к участию в Фестивале ГТО организовано вручение знаков ГТО в торжественной обстановке на церемонии поднятия флага Российской Федерации.

Турклуб

С целью развития туристско-краеведческой деятельности, привлечения обучающихся к занятиям и мероприятиям в области активного туризма, пропаганды здорового образа жизни и популяризация туризма в ноябре 2024 года создан школьный турклуб «Феникс». Участники турклуба - обучающиеся 5 – 11 классов.

В 2025 году были организованы однодневные и многодневные походы в Москве и Московской области, общешкольный турслет. Походы в долину реки Нерской в весенний и осенний период, летний поход в Полушкинские карьеры, зимние походы «По дороге в Лавру» и в районе п.г.т. Нахабино. Также участвовали в просветительских встречах в рамках городского Клуба путешественников «Мир в моем рюкзаке», «Дне Арктики». Традиционно участники турклуба принимают участие в географическом диктанте.

Военно-патриотический клуб

В сентябре 2024 года в Школе создан военно-патриотический клуб «Наследие». Направление клуба – историко-культурное просвещение: осознание обучающимися своей традиционной культуры, обращение к историческому наследию посредством посещения музеев, музейных комплексов, выставочных композиций разных направленностей.

За время существования клуба ребята приняли участие в школьном этапе квиза «Мой район в годы войны», полуфинальных играх интеллектуальной игры «Кубок Воробьевых гор», мероприятие АНО Центра Патриотического воспитания «Больше чем конференция», работе межрегиональной конференции, посвященной 80-летию Победы, уроках мужества и встречах с ветераном боевых действий, флешмобе, посвященному Дню народного единства. Посетили музей «Палаты бояр Романовых», знаменитую библиотеку им. Ленина, познавательную экскурсию в павильон «Россия- моя история», музей под открытым небом, экспозицию «Город живых историй», форум «Москва2030», квесте «Образ Москвы в русском искусстве из коллекции Государственного Русского музея» на ВДНХ.

Стали призёрами и победителями конкурса творческих работ «Не прервется связь поколений», стали организаторами экскурсий в музей боевой славы 158-й Лиозненско-Витебской дважды Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии, в том числе и в рамках проекта «Весенние каникулы с пользой», а также «День будущего первоклассника». Каждый понедельник участники ВПК Наследие проводят церемонию поднятия флага и патриотические пятиминутки, на которых рассказывают о знаменательных датах грядущей недели. Принимали участие в Дне памяти Московского народного ополчения, проходившем в Центральном академическом театре Российской Армии. Участники Военно-патриотического Клуба «Наследие» рассказывают учащимся начальной школы и 5-х классов о днях воинской Славы, принимают участие в волонтерской работе, с глубоким уважением и благодарностью участники Военно-патриотического клуба «Наследие» приняли

¹ *Чемпионат классов – перечень показателей участия/результативности класса в ключевых общешкольных/городских воспитательных проектах и событиях.*

участие в мемориально-патронатной акции в рамках общественного патроната по уходу за памятниками и мемориальными досками, посвящёнными героям Великой Отечественной войны, обороны Москвы и Московского народного ополчения.

Анализ правонарушений

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
5.7	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года (чел.)	963	1027	1090
5.7.1	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года (чел.)	12	17	16
5.7.2	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года (чел.)	6 семей	4 семьи	6 семей

В 2024 году численность обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, увеличилась. Это связано с более глубоким мониторингом, осуществляемым, в том числе, посредством информационных аналитических систем. Наблюдается положительная динамика по обучающимся, состоящим на учете в ОВД, не совершившим правонарушений в течение учебного года.

В школе выстроена систематическая профилактическая работа. Она осуществляется силами социальной психолого-педагогической службы (далее СППС), классными руководителями, советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими сотрудниками школы. Работа ведется как с обучающимся, так и с родительской общественностью.

Специалисты СППС (социальные педагоги, педагоги-психологи и др.) ежемесячно организуют профилактические недели на актуальные темы, используя методические рекомендации Городского психолого-педагогического центра, а также приглашают лекторов в рамках сотрудничества с Экспертно-консультативным советом родительской общественности. Еще одним из инструментов является Совет профилактики, который проводится ежемесячно с участием представителей администрации, родителей и обучающихся.

Школа традиционно активно сотрудничает с отделом социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, городским психолого-педагогическим центром, экспертно-консультативным советом родительской общественности города Москвы – специалисты этих организаций оказывают консультативную помощь, проводят профилактические беседы, интерактивные встречи и обучающие занятия.

Анализ результатов проведения СПТ (социально-психологического тестирования)

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
5.8.1	Численность/удельный вес обучающихся, прошедших СПТ тестирование (% от подлежащих)	83%	95%	95%

5.8.2	Численность/удельный вес обучающихся, прошедших ПМО осмотр (% от подлежащих)	77%	90,5%	89%
-------	--	-----	-------	-----

Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании и профилактическом медицинском осмотре является важным ежегодным профилактическим мероприятием, анализ результатов которого позволяет организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Положительная динамика охвата обучающихся в тестировании показывает правильно организованную работу с обучающимися и родителями в данном направлении.

6. Обеспечение безопасности образовательной организации

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
6.1.	Показатель отсутствия травм (1 - количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 - идеальный показатель отсутствия травм	1	1	1
6.2.	Наличие на начало учебного года комплекта договоров, обеспечивающих безопасные условия пребывания да/нет	да	да	да

Для обеспечения безопасности обучающихся в стенах и на территории школы, минимизации рисков травмирования детей разработан ряд мероприятий по трем направлениям:

1. Комплексная безопасность – оснащение коридоров, холлов, территории школы камерами видеонаблюдения, разведение потоков обучающихся на лестницах, проведение инструктажей с обучающимися по правилам поведения в школе.
2. Безопасность во время учебного процесса – инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, в школьных лабораториях. Проведение обязательной разминки в рамках уроков физической культуры.
3. Безопасность во внеурочное время – дежурство педагогов и классов, организация тематических перемен в рамках дежурства классов, предметных недель, работы ученического самоуправления и Центра детских инициатив Движения Первых.

7. Оценка организации учебного процесса

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
7.1.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (чел./%)	772/30%	769/31%	729/30%

7.1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (чел./%)	278/11%	280/11%	269/11%
7.1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (чел./%)	0/0%	0/0%	0/0%
7.1.4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (чел./%)	0/0%	0/0%	0/0%

Освоение образовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на уровне основного общего и среднего общего образования. Количество обучающихся в классах с углубленным и профильным изучением предметов ежегодно растет.

На уровне основного общего образования сформированы классы гуманитарной и технологической направленности. Школа является участником городских проектов «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».

На уровне среднего общего образования реализуется профильное и предпрофессиональное обучение. В школе реализуются 5 профилей: гуманитарный, технологический, естественно-научный, социально-экономический и универсальный. Школа является участником городских проектов предпрофессионального образования: «ИТ-класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе» и «Предпринимательский класс в московской школе».

Дополнительное образование

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
7.2.1	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (/%)	77%	80%	91 %
	-на внебюджетной основе (%)	35%	38%	46%
7.2.3	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (чел./%)	59%	52%	83%

Система дополнительного образования – направление, развитию которого уделяется большое внимание в школе. Для выявления и развития молодых талантов, организации обстановки и среды, помогающей в реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, удовлетворения потребностей семей объединения дополнительного образования открыты в каждом здании школы, включая дошкольные отделения.

Дополнительное образование школы представляет широкий спектр кружков и секций по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная
- Техническая
- Художественная
- Социально-гуманитарная

Кружки дополнительного образования, функционирующие на базе Школы, пользуются спросом у обучающихся и семей, что показывает положительная динамика процента охвата дополнительным образованием обучающихся. Школа наблюдает за современными тенденциями и открывает новые объединения, способные вызвать интерес у ребят.

**Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире
«Готов к учебе, жизни и труду в современном мире»**

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
7.3.1.	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Инженерный класс в московской школе» (количество классов и учеников).	2/33	0/0	0/0
7.3.2	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Медицинский класс в московской школе» (количество классов и учеников).	1/22	1/21	1/21
7.3.3	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Предпринимательский класс в московской школе» (количество классов и учеников).	1/21	2/42	2/55
7.3.4	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Медиакласс в московской школе» (количество классов и учеников).	2/41	1/23	0/0
7.3.5	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Новый педагогический класс в московской школе» (количество классов и учеников).	1/20	0/0	0/0
7.3.6	Наличие в школе 10-11 классов проекта «ИТ-класс в московской школе» (количество классов и учеников).	2/52	2/50	1/22
7.3.7	Наличие в школе классов проекта «Академический класс в московской школе» (количество классов и учеников).	0/0	0/0	0/0
7.3.8	Наличие классов проекта «Кадетский класс в московской школе» (количество классов и учеников).	2/53	1/29	2/57
7.3.9	Наличие классов проекта «Математическая вертикаль» (количество классов и учеников).	5/119	3/84	3/88
7.3.10	Наличие классов проекта «Естественно-научная вертикаль» (количество классов и учеников).	2/51	3/83	2/59

7.3.11	Наличие классов проекта «Ит-вертикаль» (количество классов и учеников).	4/115	5/142	5/154
7.3.12	Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату» (чел.)	2	9	13
7.3.13	Количество обучающихся – участников городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату» (чел.)	28	68	59
7.3.14	Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования (10-11 классы), количество профилей/наименования	5 Гуманитарный Технологический Естественно-научный Социально-экономический Универсальный	5 Гуманитарный Технологический Естественно-научный Социально-экономический Универсальный	5 Гуманитарный Технологический Естественно-научный Социально-экономический Универсальный

Школа является участником многих городских проектов. Проекты «Математическая вертикаль» и «Кадетский класс в московской школе» реализуются с самого начала их функционирования. Стоит обратить внимание, что количество классов, участвующих в проектах, уменьшилось к 2025 году. Это связано, в первую очередь, с запуском городских проектов предпрофильного и предпрофессионального образования, которым большинство обучающихся отдало предпочтение.

В школе реализуются 5 профилей: гуманитарный, технологический, естественно-научный, социально-экономический и универсальный.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное и предпрофессиональное обучение. Школа предоставляет возможность обучения по 5 профилям: гуманитарному, технологическому, естественно-научному, социально-экономическому и универсальному. Школа является участником городских проектов предпрофессионального образования: «ИТ-класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе» и «Предпринимательский класс в московской школе».

К 2025 году количество классов предпрофессионального образования уменьшилось. Основная причина – изменение требований стандартов городских проектов в части поступления и условий их открытия. Стоит отметить, что ИТ-направление по-прежнему остается самым востребованным. В связи с низкой востребованностью Инженерного класса в школе нет. Необходимо уделить большее внимание на профориентационную работу.

Участие в городских проектах позволит качественно подготовить ребят к городским научно-практическим конференциям по направлению класса предпрофессиональной подготовки.

8. Оценка востребованности выпускников

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
8.1	Количество/ доля выпускников, поступивших в ВУЗы, СПО	133/90%	145/91%	132/91%
	из них на бюджетной основе	52/39%	59/41%	53/42%
	из них на платной основе	81/61%	86/59%	79/58%
8.2	Количество/доля выпускников, устроившихся на работу по окончании школы	6/4%	8/5%	7/5%

Выбор учебного заведения во многом зависит от профильной направленности в старшей школе. Ежегодно более 90% выпускников поступают в ВУЗы и СПО, более 40% поступают на бюджетные места. Самые востребованными в отчетном году оказались: МГТУ им. Баумана, МИРЭА, ВШЭ, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, РАНХиГС, РЭУ им. Г.В. Плеханова, РУДН, МПГУ, РГУ нефти и газа им И.М. Губкина, МФЮА, МАДИ. Участие в городских проектах предпрофессионального образования позволяет не только увеличить количество выпускников, которые поступают в высшие учебные заведения, но и количество поступающих на бюджет.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
9.1.1	Общая численность педагогических работников (чел.)	252	235	209
9.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	222/88%	206/88%	191/91%
9.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	222/88%	206/88%	191/91%
9.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	30/12%	29/12%	18/9%
9.1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	30/12%	29/12%	18/9%

9.1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (чел./%):	65/26%	113/48%	58/28%
	Высшая (чел./%)	38/15%	68/29%	32/55%
	Первая (чел./%)	27/11%	45/19%	26/44%
9.1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (чел./%):	65/26%	61/26%	53/25%
	До 5 лет (чел./%)	23/9%	19/9%	15/8%
	Свыше 30 лет (чел./%)	42/17%	42/18%	38/19%
9.1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел./%)	15/6%	11/5%	15/8%
9.1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел./%)	51/20%	43/18%	51/25%
9.1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел./%)	254/100%	257/100%	287/100%
9.1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел./%)	320/97%	296/97%	275/96%
9.1.12	Численность работников образовательной организации (чел.)	330	305	287
9.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) (чел./%)	200/61%	189/81%	162/56%
9.1.14	Численность/удельный вес численности иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс (чел./%)	52/67%	46/19%	33/12%
9.1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (чел./чел.)	69/905	58/800	53/723
9.1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
	Музыкального руководителя (да/нет)-чел.	Да-5 чел	Да-4 чел	Да-4

Инструктора по физической культуре (да/нет)-чел.	Да-2 чел	Да-1 чел	Да-1
Учителя-логопеда (да/нет)-чел.	Да-11 чел	Да-9 чел	Да-8
Логопеда (да/нет)-чел.	нет	нет	нет
Учителя-дефектолога (да/нет)-чел.	Да-1 чел	Да-3 чел	Да-3
Педагога-психолога (да/нет)-чел.	Да-7 чел	Да-6 чел	Да-6
Педагог – библиотекарь (да/нет)-чел.	Да-4 чел	Да-3 чел	Да-3
Социальный педагог (да/нет)-чел.	Да-3 чел	Да-3 чел	Да-3
Педагог дополнительного образования (да/нет)-чел.	Да-6 чел	Да-10 чел	Да-14
Педагог – организатор (да/нет)-чел.	Да-4 чел	Да-5 чел	Да-5

По представленным данным за 2023-2025 год заметно снижение численности педагогических и других работников школы. Это связано с уменьшением контингента, изменением количества классов, числа учебных часов по предмету, изменением учебной нагрузки. По той же причине снижен показатель соотношения "педагогический работник/воспитанник". Вместе с тем заметно возрастает количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

В части кадрового обеспечения важнейшими задачами образовательной организацией являются:

1. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, развитие их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

2. Укомплектование кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

Школа не испытывает дефицит кадровых ресурсов.

Участие в профессиональных конкурсах

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
9.3.1	Количество участников метапредметной олимпиады «Московский учитель» (чел.)	23	37	35
9.3.2	Количество призеров и победителей метапредметной олимпиады «Московский учитель» (чел.)	0	0	0
9.3.3	Количество участников конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог психолог», «Воспитать человека», «Флагманы образования. Школа», олимпиады по функциональной грамотности (чел.)	0	0	0
9.3.4	Количество призеров и победителей конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог психолог», «Воспитать человека», «Флагманы образования. Школа», олимпиады по функциональной грамотности (чел.)	0	0	1

9.3.5	Количество/доля педагогов от общего количества педагогов, прошедших ознакомительный тренинг в МЦКО (чел./%):	207/82%	189/87%	148/73%
	из них показали результат не ниже высокого (чел./%)	164/79%	152/80%	119/80%
	из них опубликовали результаты ознакомительного тренинга в МЦКО (чел./%)	159/77%	169/89%	125/85%

За период обследования с 2023 по 2025 годы можно сделать выводы, что участие педагогов в профессиональных конкурсах находится на достаточно низком уровне.

С целью повышения данного показателя проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом о важности участия в профессиональных конкурсах. Результативность участия в профессиональных конкурсах учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию, а также при формировании стимулирующих выплат. Часть педагогов направлены на курсы повышения квалификации.

Больше 80% педагогических работников прошли ознакомительный тренинг в МЦКО, 80% из которых имеют высокий и экспертный уровень. Для увеличения данного показателя к максимальному проведена работа по выявлению работников, не прошедших диагностику, а также по вопросам подготовки и сроках сдачи диагностики. Дополнительно, результативность участия в ознакомительном тренинге учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

10. Оценка учебно-методического обеспечения

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
10.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (единиц)	37,57	40,53	93749/2455= 38,18

Школа полностью обеспечена учебной и учебно-методической литературой. Количество единиц хранения библиотечного фонда может меняться в связи с изменениями в Федеральном перечне учебников, а также образовательных программ, реализуемых в школе.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
10.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (единиц)	0,32	0,29	876/2455= 0,36
10.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (да/нет)	да	Да	Да
10.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):	Нет	Нет	Нет
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет)	Нет	Нет	Нет
	- с медиатекой (да/нет)	Нет	Нет	Нет
	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет)	Нет	Нет	Нет

	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет) - с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет)	Нет Нет	Нет Нет	Нет Нет
10.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (чел.%)	2571/100	2539/100	2455/100

Одним из направлений развития Школы является совершенствование информационного обеспечения образовательного учреждения. Школа имеет свой сайт в Интернете – <http://sch1101uz.mskobr.ru/>, который является представительством школы в глобальной сети. 100% рабочих мест педагогов обеспечены ПК и доступом в Интернет. В школе активно применяются информационно-коммуникационные технологии. Библиотечные помещения школы оборудованы АРМ и доступом к сети Интернет. Точки WiFi в актовом зале, в библиотеке, в кабинетах начальной школы, на этажах обеспечивают свободный доступ в Интернет. В школе оборудованы 8 компьютерных классов. В рамках реализации национальной образовательной программы учреждение активно продолжает вести работу по усовершенствованию материально-технической базы для развития научно-технического творчества детей, для вовлечения ребенка в исследовательские проекты и творческие занятия. С этой целью приобретаются новые Технические Средства Обучения.

Помещения школы используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения. Все учебные кабинеты, включая компьютерные классы, спортивные залы соответствуют требованию.

12. Оценка материально-технической базы

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
12.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м.)	7,18	7,27	7,52
12.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м.)	20,37	21,54	25,54
12.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)	30253	30253	30253
12.4	Наличие физкультурного зала (да/нет)	Да	Да	Да
12.5	Наличие музыкального зала (да/нет)	Да	Да	Да
12.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)	да	Да	да
12.7	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление (кв.м.)	40 338	37289	37289
12.8	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление (тыс.)	20,32	20,3	22,27

Материально-техническое обеспечение направлено на создание надлежащей материально-технической базы, позволяющей

обеспечить развивающую среду школы. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений в достаточном количестве.

На данный момент совокупность технического оборудования обеспечивает возможность функционирования информационно-образовательной среды комплекса в соответствии с требованиями ФГОС, реализации в полном объеме основных образовательных программ, активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий.

В каждом здании имеется пост охраны с круглосуточным пребыванием 1 сотрудника ЧОП. Установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена. Установлена система проход-питание.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ пп	Показатели	2023	2024	2025
13.1	Позиция образовательной организации в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников	301-400	171-220	171-220
13.2	Количество набранных баллов в рейтинге	180,012	332,903	259,653

С 2023 года к результатам рейтинга применяется мультипликативный коэффициент, что сократило балл школы практически вдвое. Основной причиной стало наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ по обществознанию. В 2024 году количество баллов в рейтинге увеличилось на 85%, что позволило попасть в топ-220 школ, внесших вклад в качественное образование московских школьников. Этому удалось добиться за счет положительной динамики в результатах прохождения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). В 2025 году школа вновь вошла в топ-220. Уменьшение количества баллов связано прежде всего с изменениями, внесенными в расчет рейтинга и введение коэффициента за гарантированный массовый результат. Если рассматривать результативность школы в каждом параметре рейтинга отдельно, то можно выделить так называемые «точки роста»: результативность в олимпиадах, конкурсах профессиональных умений и профессионального мастерства, в прохождении ГИА, в развитии массового любительского спорта. Положительная динамика результатов указанных параметров позволит школе занимать более высокие позиции в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников.