

“Утверждаю”

Директор ГБОУ “Лицей “Вторая школа”
имени В.Ф. Овчинникова”



_____/М.И. Случ/

_____/_____/ 2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
«Лицей «Вторая школа» имени В.Ф. Овчинникова»
за 2025-2026 учебный год**

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Лицей «Вторая школа» имени В.Ф. Овчинникова» (далее - Лицей, ОО) за 2025-2026 учебный год подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании анализа показателей деятельности Лицея;
- установление соответствия исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения основных образовательных программ;
- определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОО требованиям государственных образовательных стандартов на основе результатов итоговой аттестации, внешнего независимого контроля знаний обучающихся, данных внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с законом РФ «Об образовании», Положения о контроле качества образования.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора Лицея.

Состав рабочей группы:

Малахов А.И. — заместитель директора

Мерзлякова И.Н. — заместитель директора

Волошенкова Л.А. — председатель первичной профсоюзной организации

Рочева А.В. — методист учебной части

Морозова Т.А. — старший специалист по кадрам

Зайцева Е.А. — ведущий экономист

Таран В.В. — старший методист, руководитель воспитательной службы

Иванова С.Э. — советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог

Отчет размещен на сайте Лицея (<https://lycuz2.mskobr.ru/>).

В ходе обследования Лицея были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности, проведен анализ психолого-педагогической деятельности ОО.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

- Устав Лицея;
- Локальные акты Лицея;
- Основная образовательная программа;
- Учебный план;
- Образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;
- Документы по итоговой аттестации обучающихся, результаты независимых диагностик образовательных достижений обучающихся;
- Расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий;
- Отзывы участников образовательных отношений о работе Лицея.

Содержание

Содержание	4
Общая характеристика образовательной организации	6
Историческая справка	6
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
Система управления Лицея	7
Органы управления, действующие в Лицее	8
Образовательная деятельность	10
Характеристика контингента Лицея	11
График каникул и Учебный календарь на 2025-2026 учебный год	12
Особенности и оценка образовательной деятельности	13
Характеристика образовательных программ	13
Особенности организации внеурочной деятельности	14
Характеристика системы психолого-социального сопровождения	15
Система дополнительного образования	18
ВМШ (Вечерняя многопредметная школа)	21
ВЗМШ (Всероссийская заочная многопредметная школа)	22
Результативность образовательной деятельности	23
Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	23
Анализ результатов внешних диагностических работ	25
Анализ результатов Государственной итоговой аттестации	27
итоги ГИА-9 (ОГЭ):	27
итоги ГИА-11 (ЕГЭ):	28
Олимпиадное движение. Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и проектах	30
Итоги участия обучающихся Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2025-2026 учебном году	31
Результаты участия в Московской олимпиаде школьников в 2025-2026 учебном году	33
Результаты участия обучающихся 6-8 классов в олимпиадах по профильным предметам	34

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	35
Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	37
Информатизация образовательной деятельности	39
Развитие педагогического потенциала	41
Организация медицинского обеспечения	42
Организация питания	43
Обеспечение безопасности образовательной деятельности	43
Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	47
Показатели деятельности ГБОУ "Лицей "Вторая школа" имени В.Ф. Овчинникова"	47
Финансовые показатели за 2025/2026 учебный год	53

Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей «Вторая школа» имени В.Ф.Овчинникова» является образовательной организацией, реализующей программы основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В Лицее обучение предметам "Математика" и "Физика" традиционно проводится на углубленном уровне.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01298-77/00273681 от 18.05.2016 г. (бессрочная) выдана Департаментом образования города Москвы.

Общее образование: основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 005047 от 19.08.2022 г. (бессрочное).

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы.

Адреса школы:

Юридический: Москва, ул.Фотиевой, 18

Фактический: Москва, ул. Фотиевой, 18 и 18 стр. 1

Телефон: 8 (499)137-17-69 e-mail: lycuz2@edu.mos.ru

Историческая справка

Лицей носит название «Вторая школа», являясь правопреемником московской физико-математической школы №2, открытой в 1956 году на улице Фотиевой.

Уровень преподавания физики и математики традиционно высок. Выпускники Лицея, как и ранее школы №2, побеждают на олимпиадах, включая международные, и поступают в ведущие вузы страны: МГУ, МФТИ, МИФИ, НИУ ВШЭ и другие. Среди выпускников прошлых лет есть не только профессора этих вузов, но и действительные члены и чл.-корр. РАН. Так, выпускниками "Второй" являются академики А.Р. Хохлов, С.А. Недоспасов, В.Г. Савченко, чл.-корреспонденты В.В.

Лебедев, А.А. Разборов, В.Е. Назайкинский, обладатели научных мегагрантов Д. Иванов и И. Абрикосов, десятки докторов и кандидатов наук.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Лицей «Вторая школа» имени В.Ф. Овчинникова» соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Министерства просвещения и Министерства образования и науки РФ.

В 2022 году Лицею было присвоено имя его основателя и многолетнего директора, народного учителя Российской Федерации Владимира Федоровича Овчинникова (1928-2020 гг.).

В Лицее ведется системная работа по составлению и обновлению локальных актов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива, образовательную и воспитательную деятельность исходя из особенностей образовательного процесса, комплекса условий работы школы, сложившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют осуществлять управленческую деятельность в соответствии с законодательством, удовлетворяя разнообразные потребности в образовательных услугах. В локальных актах регламентированы права обучающихся и меры по их поддержке в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (ст. 50), права работников Лицея и меры их социальной поддержки (ст. 55), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст. 52).

Система управления Лицеем

Управление Лицеем основано на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, информационной открытости и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления — Общее собрание работников

учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Учебно-методический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Созданная в Лицее система управления характеризуется целостностью, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием полномочий в соответствии с приказами. Эффективность организационной деятельности обеспечивается распределением управленческих полномочий между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров, активной включенностью в управление постоянно действующих и временно создающихся для реализации конкретных проектов методических объединений и рабочих групп. Директор через ответственных за направления контролирует всю деятельность Лицея.

В приказах директора, решениях Управляющего совета, Педагогического совета, Учебно-методического совета фиксируются конкретные исполнители и сроки.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Лицеем, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - формирования конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ, в том числе, углубленных и по профильным направлениям; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - координации деятельности методических объединений; - согласования локальных актов, относящихся к его компетенции.
Учебно-методический совет	Деятельность УМС направлена на: - совершенствование содержания образования в Лицее и его структурных подразделениях (ВМШ и ВЗМШ); - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования; - содействие межпредметному взаимодействию в рамках образовательного процесса; - разработку и внедрение эффективных методик приема, обучения и аттестации обучающихся; - создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников; - создание условий для распространения эффективных педагогических практик.

Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе дает возможность: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к нему; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для координации и совершенствования взаимодействия между различными участниками образовательного процесса в Лицее созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические кафедры:

1. Математики;
2. Естественных наук;
3. Социально-гуманитарных наук;
4. Информатики;
5. Иностранных языков;
6. Физической культуры.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Лицее организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2025 г.), ФГОС основного общего и среднего общего образования, действующих СанПиН, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Характеристика контингента Лицея

В 2025-26 учебном году в Лицее сформировано 28 классов. На конец учебного года в школе обучалось 749 обучающихся: на уровне основного общего образования — 18 классов, на уровне среднего общего образования — 10 классов. Обучение проводится в одну смену. Все классы учатся в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков — 45 минут. Уроки преимущественно группируются в учебные пары. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели (не включая летний аттестационный период с 1 по 16 июня). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В школе осуществляется обучение по очной и очно-заочной формам. На уровнях основного общего образования реализуются углубленные программы физико-математического профиля, на уровне среднего общего образования реализуются углубленные программы физико-математического, математического, математико-экономического, математико-программистского и универсального профилей.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает предельно допустимой нагрузки.



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Лицей «Вторая школа» им.В.Ф.Овчинникова»

119333, Москва, ул. Фотиевой, 18. Тел. (499) 137-17-69, 137-69-31 lycuz2@edu.mos.ru www.lycuz2.mskobr.ru

Учебный календарь на 2025-2026 учебный год

Сентябрь 2025 года							Октябрь 2025 года							Ноябрь 2025 года						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

Декабрь 2025 года							Январь 2026 года							Февраль 2026 года						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	
Март 2026 года							Апрель 2026 года							Май 2026 года						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			
Июнь 2026 года							Каникулы Праздничные и выходные дни Окончание триместров и полугодий Подача информации о неуспевающих													
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС														
1	2	3	4	5	6	7														
8	9	10	11	12	13	14														
15	16	17	18	19	20	21														
22	23	24	25	26	27	28														
29	30																			

Дни открытых дверей
Родительские собрания (25-26 сентября для 9 и 11 классов)
Промежуточная аттестация 6, 7, 8, 10 классов; 13,15,16 июня - передачи неудовлетворительных отметок
Музейный день (20.09, 19.03)
17-20 июня административные собеседования и зачисление в 10 класс

Особенности и оценка образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

В Лицее реализуются основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования. Основные образовательные программы Лицея представляют собой нормативно-управленческие документы, отражающие специфику содержания обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Основные направления деятельности определяются концепцией развития образования, запросами столичного мегаполиса, физико-математической направленностью Лицея, возможностями учреждения, особенностями и запросами контингента обучающихся.

Основные образовательные программы обеспечивают выполнение требований Федеральных государственных стандартов двух уровней образования: основного общего образования и среднего общего образования, направлены на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с лучшими российскими педагогическими практиками, углубленное изучение математики, физики, экономики, информатики, создание условий для формирования жизненных ценностей обучающихся, мотивации к саморазвитию, необходимой функциональной грамотности для успешной социализации в современной жизни.

Основные образовательные программы разработаны и утверждены в установленном порядке, соответствуют уровням образования, включают в себя учебные планы и рабочие программы учебных курсов, обеспечивают интеллектуальное, духовное, физическое развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования содержат углубленный компонент по математике, физике, экономике (в рамках предмета “Обществознание”), информатике. Учебные планы предусматривают изучение обязательных дисциплин и предметов по выбору (элективных курсов в старшей школе). Лицей является участником проекта “Московские математические классы”, в проект включены все классы Лицея, начиная с седьмых.

На этапе среднего общего образования в Лицее организовано профильное обучение за счет формирования следующих профилей: «Математического», «Физико-математического», «Математико-программистского», «Математико-экономического».

При сохранении традиционного для Лицея количества часов на преподавание математических дисциплин в профильных метагруппах введено углубленное преподавание титульных предметов: физики, информатики, экономики, дополнительных глав математики. Вариативная часть учебного плана в 10-х и 11-х классах содержит как общие курсы по данным предметам, так и спецкурсы по выбору обучающихся и практикумы подготовки к ГИА.

Изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана опирается на учебники, входящие в Федеральный перечень учебников Министерства просвещения РФ. Для более эффективного усвоения углубленного содержания в процессе обучения математике и физике в качестве дополнительных учебных пособий используются авторские разработки учителей Лицея, Центра педагогического мастерства, учебные пособия ведущих школ физико-математического профиля, материалы Московской электронной школы.

Выпускники 9-ых и 11-ых классов в большинстве своем традиционно выбирают физику, информатику и профильную математику (ЕГЭ) в качестве предметов по выбору в рамках Государственной итоговой

аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся состоит из экзаменов по математике, физике и русскому языку (сочинение в 10 классе).

Среди учителей Лицея есть эксперты ГИА по большинству предметных областей.

Особенности организации внеурочной деятельности

Образовательная среда Лицея представляет собой систему ресурсов как для урочной, так и для внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в разнообразных формах, таких как дополнительные обучающие программы, экскурсии, игры, соревнования, индивидуальные консультации, выездные и школьные каникулярные предметные лагеря и т.д. Организация внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов образовательной организации и является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей реализовывать требования ФГОС. Внеурочная деятельность обучающихся на этапе основного общего и среднего общего образования включает специально организованные занятия по направлениям (математика, информатика, физика), а также тренинги, группы олимпиадной подготовки, волонтерство.

В Лицее реализуются традиционные внеучебные проекты: Пушкинский день, «литературные четверги», математические бои, физические и математические регаты.

Одними из самых ярких событий традиционно являются выступления школьного театра, неделя английского языка, благотворительная ярмарка и день ученического самоуправления.

Обучающиеся Лицея принимают участие в волонтерском движении и благотворительных мероприятиях. В рамках волонтерского движения отряды обучающихся 7-10 классов под руководством педагогов словесности работают в июне в музеях-заповедниках “Тарханы”, “Пушкинские горы” и Зарайск - усадьба Даровое. В мае 2026 года проходила благотворительная ярмарка, сборы от которой были перечислены в Благотворительный фонд “Кислород”, помогающий больным, страдающим муковисцидозом.

Важным событием в прошедшем учебном году стали профориентационные мероприятия: дни открытых дверей ведущих вузов Москвы: НИУ ВШЭ и МФТИ, а также “Карусель университетов” - формат представления вузов студентами - выпускниками Лицея последних лет.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

В Лицее учатся подростки с высокими показателями обучаемости, мотивированные на изучение предметов физико-математического цикла. Ребята находятся в ситуации повышенной образовательной нагрузки (школьной и дополнительного образования). Лицейсты в целом нацелены на результат. Семьи активно вовлечены в учебный процесс и характеризуются высоким уровнем ожиданий от школы и ребенка.

Для работы психологов это создает как возможности (мотивированность родителей и подростков на сотрудничество с психологической службой), так и вызовы (высокий риск развития стрессовых состояний у подростков, в том числе в случае неудач).

В Лицее сформирована социально-психологическая служба, сотрудники которой взаимодействуют с учащимися, родителями, педагогами, проводят индивидуальные консультации. Основные запросы: налаживание детско-родительских отношений, помощь родителям в создании поддерживающей среды для ребенка. Дети чаще обращаются с запросами на развитие навыков тайм-менеджмента, выстраивание отношений со сверстниками и родителями.

Сотрудники социально-психологической службы совместно с учебной частью осуществляют мониторинг учебной активности, мотивации, стиля коммуникации и поведения обучающихся. По результатам мониторинга с классными руководителями и родителями проводятся консультации для помощи детям в преодолении трудностей.

В Лицее проводятся групповые занятия, направленные на психолого-социальное сопровождение. В конце августа проходит трехдневный командообразующий лагерь для вновь набранных классов. Дальнейшее сплочение детей и профилактика конфликтов проходит с

использованием восстановительного подхода, в том числе в классах проводятся профилактические круги и медиации. Со старшими классами проходят семинары по стрессоустойчивости и тайм-менеджменту.

В течение учебного года в школе проведены мероприятия по раннему выявлению потребления наркотических средств среди обучающихся — социально-психологическое тестирование и медицинский осмотр.

Также с помощью системы “Проход-питание” и на основе ежедневной информации от классных руководителей ведется регулярный мониторинг пропусков и опозданий.

В школе работает Совет по профилактике противоправного поведения обучающихся. Он собирается не реже 1 раза в месяц. Работа ведется в сотрудничестве с инспектором ОДН и КДН.

На внутришкольном учете Лицея на данный момент никто не состоит. В школе есть обучающиеся, отнесенные к “группе риска”. Их обучение и поведение находится на контроле социально-психологической службы Лицея.

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, опирается на содержание основного образования и включает обучающихся в занятия по интересам, создавая условия для достижения успеха, увеличивая пространство, в котором школьники могут развивать познавательную и творческую активность. Осуществление интеграции основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Главной задачей дополнительного образования в школе является содержательная и продуктивная организация свободного времени с целью раскрытия творческих способностей обучающихся, удовлетворения познавательных потребностей, развития социально-значимых качеств личности, интеграции урочной деятельности с занятиями после уроков.

Дополнительное образование существенно влияет на качество обучения и воспитания, т.к. делает их лично значимыми и практико-

ориентированными, наполняет новым содержанием, позволяет достигнуть высоких результатов в процессе социализации и самореализации. В 2025-2026 учебном году система дополнительного образования работала в очном формате. Дополнительное образование для лицеистов работает на основе бюджетного финансирования, дополнительные занятия доступны каждому ученику и для всех лицеистов бесплатны. Блок дополнительного образования школы работает по следующим направлениям:

1. Математическое: решение олимпиадных задач по математике (6-11 классы), математические бои.
2. Кружки по естественнонаучным дисциплинам: олимпиадный физический эксперимент (7-9 классы), скорая физическая помощь (7-11 классы), решение олимпиадных задач по физике (8-9 классы), дежурный практикум по физике, кружки по экологии, олимпиадной химии.
3. Физкультурно-спортивное: баскетбол, волейбол, ОФП, флорбол, бадминтон, футбол.
4. ИКТ: олимпиадное программирование (6-11 классы), робототехника (6-9 классы), искусственный интеллект (9-11 классы), информационная безопасность (9-11 классы)
5. Технология: 3D моделирование и прототипирование
6. Социально-гуманитарное направление: кружки по экономике, истории, подготовка к олимпиадам по русскому языку.
7. Общеразвивающие кружки: лингвистика, кино клуб и другие

Лицей ставит перед собой задачу проектирования образовательного процесса на основе интеграции основного и дополнительного образования, что способствует формированию выпускника, обладающего развитой познавательной потребностью, убежденного в необходимости непрерывного образования, способного к продуктивной проектно-командной деятельности, умеющего преобразовывать информацию в знания, знания трансформировать в технологии, владеющего различными видами деятельности: теоретической, практической, художественной, коммуникативной.

Важную роль в воспитательной работе и системе дополнительного образования занимает спортивная и оздоровительная деятельность. Физическое воспитание в Лицее направлено на решение следующих задач:

- Выбатывать у школьников умение использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представление о престижности здорового образа жизни.
- Обогащать двигательный опыт, улучшать координацию путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (сила, выносливость, быстрота, гибкость) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетанию.
- Закреплять потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как командность, целеустремленность, выдержка, самообладание.

В течение года были проведены внутришкольные мероприятия с включением следующих спортивных соревнований: Спортивные эстафеты для 6-ых классов, Кубок Лицея по минифутболу для 9-11 классов, Кубок Лицея по минифутболу для 6-8 классов и ряд других, Фестиваль ГТО.

ВМШ (Вечерняя многопредметная школа)

В настоящее время система внебюджетного дополнительного образования Лицея представлена Вечерней многопредметной школой (ВМШ) и Всероссийской заочной многопредметной школой (ВЗМШ).

ВМШ — подразделение Лицея, которое действует на основании Устава и локальных нормативных актов. В ВМШ реализуются дополнительные платные образовательные программы различного уровня. ВМШ предназначена для обучающихся других образовательных организаций Москвы, Московской области и регионов России. Занятия в 2025-26 учебном году проходили в основном в очном формате, некоторые группы работали дистанционно.

Целью реализации дополнительных платных образовательных программ в ВМШ является удовлетворение образовательных потребностей жителей Москвы в дополнительной образовательной деятельности детей в свободное время, развитие интереса обучающихся к отдельным предметам прежде всего математического и естественно-научного цикла и к интеллектуальной деятельности, выявление и поддержка способных и мотивированных обучающихся. Значительная доля детей, занимающихся в ВМШ, принимает участие в профильных олимпиадах по математике, физике и другим предметам.

Дополнительные образовательные программы ВМШ в 2025-2026 учебном году:

- Математика (по возрастам обучающихся, соответствующих 2-7 классам),
- Олимпиадная математика (по возрастам обучающихся, соответствующих 4-6 классам),
- Русский язык (по возрастам обучающихся, соответствующих 4-5 классам),
- Физика (по возрастам обучающихся, соответствующих 6-7 классам),
- Математика и физика на английском языке (по возрастам обучающихся, соответствующих 3-5 классам),
- Робототехника (4-8 класс),
- Информатика (4-6 класс),
- 3Д моделирование (4-7 класс)

Длительность занятия 75 минут (для обучающихся 2-3 классов), 90 минут (для обучающихся 4-8 классов). Всего занятий по одной программе, в зависимости от класса — 20-28 в течение учебного года.

В 2025-2026 учебном году дополнительные платные образовательные услуги в ВМШ получили 1075 школьников Москвы и Подмосковья.

Таким образом, предоставленные в Лицее дополнительные образовательные услуги дают возможность:

- обеспечить занятость обучающихся в свободное от учебы время в соответствии с разносторонними интересами и социальными запросами родителей;
- создать условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков из других образовательных организаций Москвы;
- обеспечивать выявление и способствовать развитию талантов и творческих способностей одаренных детей;

ВЗМШ (Всероссийская заочная многопредметная школа)

Структурное подразделение Лицея «Всероссийская заочная многопредметная школа» (ВЗМШ) реализует программы дополнительного дистанционного образования для жителей Российской Федерации на платной основе.

ВЗМШ продолжает традиции Республиканской заочной математической школы, созданной в 1964 году по инициативе выдающихся отечественных ученых И.М.Гельфанда и И.Г.Петровского.

Задачи ВЗМШ:

- Предоставление учащимся, проживающим вдали от научных центров, возможности углубленно заниматься различными учебными предметами
- Выявление талантливой молодежи, поиск форм и методов работы с ней
- Методическая поддержка учителей
- Разработка учебных пособий для дополнительного образования школьников.

В состав ВЗМШ входят:

- отделение математики;
- отделение физики;
- отделение биологии;
- отделение обществознания;
- отделение филологии;
- отделение истории.

В 2025-2026 году в ВЗМШ получили дополнительное образование 180 обучающихся. Из них 46 обучающихся проживают в Москве. Многие ученики занимаются также и в ВМШ и считают очно-заочный формат наиболее удобным.

Результативность образовательной деятельности

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования регламентирована «Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Качество образовательных результатов оценивается по следующим показателям: продуктивность и результативность образовательных

программ на основе данных государственной итоговой аттестации, независимых диагностик Московского центра качества образования, результатов участия обучающихся в олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников и Московская олимпиада школьников, вузовские олимпиады, олимпиады им. Эйлера и Максвелла и т.п.) и др. Внутришкольная система оценки качества образования предполагает отслеживание и определение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, проведение единых срезовых работ по профильным предметам, регулярное изучение уровня удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, в том числе на основе опросов МРКО и внутришкольных опросов.

Процедуры оценки качества образовательных результатов:

- государственная итоговая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- процедуры независимой оценки качества образования - городские диагностические работы;
- процедуры внутришкольного контроля: входной контроль, определение уровня усвоения учащимися предметных и универсальных учебных действий, выявление уровня усвоения содержания образования при изучении разделов и тем, срезовые работы по профильным предметам.

Система оценки качества образования разработана на основе согласованных кафедрами программ с учетом контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации, что отражено в локальных актах школы. Оценки за административные работы выставляются в электронный журнал с коэффициентом 3, текущие самостоятельные и проверочные работы выставляются с коэффициентом 2. В начале учебного года определяются сроки проведения административных контрольных работ. Они проходят в установленном порядке:

- сентябрь — стартовый контроль в классах, ранее обучавшихся в Лицее;
- октябрь — контроль в новых классах;

- ноябрь-декабрь — триместровый/полугодовой контроль;
- февраль — триместровый контроль;
- апрель-май — предэкзаменационный контроль.
- в течение учебного года в выпускных классах — предэкзаменационный контроль по графику ВШК и в соответствии с планом мероприятий МЦКО.

План проведения работ вносится в единый график контроля качества образования и доводится до сведения обучающихся, а также их родителей. Текущие самостоятельные и проверочные работы проводятся учителями в соответствии с рабочими программами по каждому разделу. После написания учащимися работы проводится ее анализ, выполняются работы над ошибками, отрабатывается недостаточно усвоенный материал, проводятся индивидуальные консультации, в случае неудовлетворительного результата организуется пересдача. Результаты оформляются в виде таблиц, отражающих качество выполнения работы в целом и отдельных заданий, что позволяет предметно рассмотреть уровень знаний обучающихся и увидеть динамику.

Административные проверочные работы проводятся по единым вариантам на параллель, что позволяет отслеживать прохождение программы и синхронизировать работу педагогов в параллели.

Обучающиеся 9, 11 классов участвуют во всех диагностических работах по всем предметам в формате государственной итоговой аттестации, которые организует Московский центр качества образования.

В прошедшем учебном году обучающиеся 11-х классов Лицея принимали участие в Единых городских контрольных работах по предметам ГИА в ноябре-декабре 2025 г. и в марте-апреле 2026 года. Учителями проведен анализ этих работ, результаты доведены до сведения обучающихся, на их основе скорректирован план подготовки к ГИА.

Анализ результатов внешних диагностических работ

В 2025-2026 учебном году Московским центром качества образования в Лицее были проведены 18 независимых диагностических работ уровня обученности. Все работы проводились с использованием

информационно-коммуникационных технологий с видеонаблюдением и присутствием независимых наблюдателей.

Итоги независимой диагностики представлены в таблице (% результативности от выполнявших работу)

класс	предмет	уровень освоения материала (% от выполнявших работы)			
		высокий	повышенный	средний	низкий
6	Функциональная грамотность	85,9	28,2		0
6	математика	83,1	16,8		0
6	русский язык	92	6,3	1,5	0
6	история	42,6	53,6	3,6	0
6	биология	7,69	84,62	7,69	0
7	русский язык	87,39	11,76	0,84	0
7	математика угл. (алгебра)	85,93	13,33	0,74	0
7	математика угл. (геометрия)	85,96	9,65	3,51	0,88
7	математика угл. (вероятность и статистика)	83,33	12,28	3,51	0,88
7	физика	76,26	25	0,74	0
7	история	21,01	52,9	26,09	0
8	русский язык	47,41	46,55	5,17	0,86
8	математика угл. (алгебра)	99,06	17,92	2,83	0,81

8	математика угл. (геометрия)	44,88	30,71	6,3	1,57
8	математика угл. (вероятность и статистика)	66,93	15,75	0,79	
8	физика угл.	59,06	37,01	3,94	0
8	информатика	64,06	30,47	5,47	0
10	русский язык	9,82	64,29	21,43	4,46
10	математика угл. (алгебра)	54,78	38,26	6,96	0
10	математика угл. (геометрия)	83,49	12,84	2,75	
10	математика угл. (вероятность и статистика)	74,31	19,27	7,34	

В целом, мероприятия внешней оценки качества образования продемонстрировали, что у обучающихся Лицея результаты значительно выше, чем средние по городу Москве. Однако запланированы мероприятия по подготовке к профильным диагностическим работам по математике.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах в 2025-2026 учебном году позволяют говорить о высоком уровне подготовки обучающихся.

Итоги ГИА-9 (ОГЭ):

Все выпускники 9-ых классов (131 человек) допущены к Государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию (ОГЭ) успешно прошли все 131 обучающихся.

Неудовлетворительных оценок за ОГЭ нет.

Математика: на «отлично» сдали все 126 выпускника, на “хорошо” - 5 выпускников

Русский язык: на «отлично» сдали 100 выпускников

на «хорошо» сдали 30 выпускников

на «удовлетворительно» - 1

Предметы по выбору

Предмет	“Отлично”	“Хорошо”	“Удовлетворительно”
Физика	97	29	1
Информатика	102	4	0
Английский язык	16	1	0
История	1	1	0
Химия	7	2	0
Биология	1	1	0
География	4	1	0
Литература	1	0	0

Итоги ГИА-11 (ЕГЭ):

Выбор выпускниками предметов на ЕГЭ: в 2025-2026 учебном году установлены два обязательных экзамена в 11 классах – русский язык и математика.

Все выпускники 11-ых классов (129) допущены к ЕГЭ. Все сдавали ЕГЭ. Аттестатов, выданных на основании результатов промежуточной аттестации, нет.

Выбор экзаменационных предметов обучающимися Лицея:

Русский язык — 100% (1 обучающаяся сдала в 10 классе)

Математика профильная — 100%

Математика базовая — нет

Информатика — 54,2%

Физика — 51%

Английский язык — 8%

Обществознание - 6%

Результаты ЕГЭ (по наиболее массовым предметам):

предмет	кол-во сдававших	сдали	до 80 баллов	80- 89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	средний балл
русский язык	128	128	37	51	40	1	84,3
математика профильная	129	129	1	9	79	40	96,5
физика	66	66	2	4	46	16	94,8
информатик а	70	70	16	24	24	6	85
английский язык	11	11	3	3	4	1	81
обществозна ние	8	8	5	2	1	0	77

Общее количество стобалльных результатов выпускников 11-х классов в 2025-2026 учебном году - 62. 14 выпускников набрали за 2 экзамена по 200 баллов.

Абсолютное большинство выпускников Лицея сдавали не менее трех экзаменов в формате ЕГЭ, что косвенно свидетельствует о том, что они ориентированы на получение высшего профессионального образования.

Сумма по трем лучшим результатам сдачи ЕГЭ формирует показатель, входящий в рейтинговый балл школы, который учитывается при расчете «Рейтинга московских школ, показавших высокие образовательные результаты» в разделе «Обеспечение качественного массового образования».

В прошедшем учебном году 3 выпускников сдавали только 2 обязательных экзамена, т.к. обеспечили себе поступление в вузы по результатам Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Три и более предметов сдавали 126 обучающихся.

Баллы по сумме трех ЕГЭ

% набравших от 220 до 249 баллов	% набравших от 250 баллов до 279 баллов	% набравших не менее 280 баллов
12	45,6	42,4

Все выпускники, сдававшие три экзамена, набрали в сумме 220 баллов и выше (без учета сдававших 2 экзамена).

Выпуск 11-ых классов 2026 года подтвердил высокий образовательный потенциал школы: 31 выпускник награжден федеральной медалью «За особые успехи в учении РФ»: 20 медалей I степени и 11 медалей II степени.

Олимпиадное движение. Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и проектах

Основу деятельности педагогического коллектива Лицея составляет система работы с одаренными и особо мотивированными учащимися, включающая непрерывное педагогическое наблюдение и выявление способностей у детей, требующих поддержки для их становления и качественного роста. Все рабочие программы включают нестандартные, требующие творческого подхода к решению задания. В учебный план в течение многих лет входят дисциплины, содержание которых во многом составляют именно задания подобного рода. Преподаватели ведут серьезную индивидуальную работу с обучающимися, определяя «сильные» стороны и фиксируя затруднения.

Учителя-предметники, среди которых представлены преподаватели вузов и тренеры предметных олимпиадных команд, проводят с учащимися специальные занятия по подготовке к олимпиадам, на которых осваиваются умения и навыки применения знаний для выполнения соответствующих форматов заданий, происходит совместная работа по изучению дополнительной литературы, рекомендованной методическими комиссиями по предметам.

Лицей активно сотрудничает с Центром педагогического мастерства, направляя обучающихся на семинары, в выездные лагеря, на отборочные и тренировочные сборы по отдельным предметам. Многие учащиеся Лицея посещают занятия ЦПМ.

Итоги участия обучающихся Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2025-2026 учебном году

Предмет	Итоги регионального этапа ВсОШ	Итоги заключительного этапа ВсОШ
Английский язык	Победитель - 1 Призеры - 6	Победитель - 1
Астрономия	Победители - 12 Призеры - 46	Победитель - 1 Призеры - 7
География	Победители - 1	нет

	Призеры - 4	
Информатика (информационная безопасность)	Победители - 4 Призеры - 4	Призеры - 4
Информатика (программирование)	Победители - 14 Призеры - 59	Победители - 1 Призеры - 15
Информатика (искусственный интеллект)	Победители - 6 Призеры - 26	Победители - 3 Призеры - 7
История	Призеры - 2	Призеры - нет
Математика (без олимпиады им. Эйлера)	Победители - 28 Призеры - 72	Победители - 5 Призеры - 16
МХК (искусство)	Победитель-1 Призер - 5	Призер - 1
Литература	Победители-1 Призер - нет	Победители-1
Обществознание	Призер -2	нет
Немецкий язык	Победитель - 1	Призер - 1
Русский язык	Победитель - 3 Призер - 12	Призер - 5
Технология	Победитель - 3 Призеры - 10	Призеры - 3
Физика	Победители - 20 Призеры - 105	Победитель - 8 Призеры - 21

(без олимпиады им. Максвелла)		
Французский язык	Призеры - 2	нет
Химия	Призер - 2	Призер - 1
Экология	Победитель - 11 Призеры - 30	Призеры - 6
Экономика	Победители - 20 Призеры - 80	Победители - 8 Призеры - 31

Всего	Призеры	Победители
Региональный этап	467 (в 2024-2025 - 362)	126 (в 2024-2025 - 115)
Заключительный этап	118 (в 2024-2025 - 112)	28 (в 2024-2025 - 19)

На муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся Лицея получили 1143 диплома победителей и призеров (многие являются призерами по двум и более предметам).

**Результаты участия в Московской олимпиаде школьников
в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Кол-во победителей (дипломов 1 степени)	Кол-во призёров (дипломов 2 степени)	Кол-во призёров (дипломов 3 степени)
Астрономия	2	3	4
Биология	0	0	1
Вероятность и статистика	0	1	2
Информатика (6-9)	4	12	13
Информатика (10-11)	0	2	1
География	0	1	0
Лингвистика	2	3	1
Математика (ММО+ Матпраздник)	15+4	20+9	27+60
Труд	1		2
Физика	12	26	31
Экология	2	2	
Экономика	18	16	

Финансовая грамотность	1	0
Химия	0	1
Предпрофессиональная олимпиада	1	0

Всего	Призеры	Победители
	232	60

Результаты участия обучающихся 6-8 классов в олимпиадах по профильным предметам

Олимпиада по физике им. Дж.К. Максвелла:

	Региональный этап	Заключительный этап
Призеры	47	22
Победители	17	4

Олимпиада по математике им. Л. Эйлера:

	Региональный этап	Заключительный этап
Дипломы I степени	5	2
Дипломы II степени	20	1

Дипломы III степени	28	2
---------------------	----	---

Олимпиада по математике им. В. Я. Струве:

	Региональный этап	Заключительный этап
Призеры	17	3
Победители	нет	0

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Здание Лицея, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Интернет.

Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы ООО, СОО используются

- кабинеты математики — 7,
- физики — 6,
- экспериментальной физики — 1,

- русского языка и литературы — 7,
- истории и обществознания — 2,
- географии — 2,
- биологии — 1,
- химии — 1,
- английского языка — 6,
- информатики — 6,
- спортивных залов — 2,
- лекционный зал — 1,
- зал для культурно-массовых мероприятий — 1,
- конференц-зал.

В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование (наглядные пособия, дидактические материалы), интерактивные доски — в том числе панели МЭШ — 22. Кабинет 312 оснащен оборудованием модуля "Инженерный класс", кабинет 50 оснащен оборудованием для проведения уроков физического эксперимента в рамках предмета ВТЭК. Каждый кабинет информатики оснащен необходимым для ведения уроков количеством моноблоков — 15. Также в малом актовом зале оборудована зона для проведения онлайн-олимпиад и диагностических работ, оснащенная 30 моноблоками.

Для организации учебного процесса в школе используется 16 МФУ, 15 принтеров, 17 телевизоров, 12 компьютеров, 88 моноблоков, 123 ноутбука, 53 проектора.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, в Лицее оборудованы 2 кабинета психологов с дидактическими пособиями и диагностическим инструментарием, уголок психологической разгрузки.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса можно охарактеризовать как достаточное для возможности реализации Образовательного стандарта, а именно, для решения задач:

- осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения (индустриальных и информационных) технологиях;
- развития личного опыта экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде Лицея;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, конференций, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- работы школьного сайта.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и важным ресурсом школы. Библиотечными средствами поддерживаются и развиваются цели образования, изначально поставленные перед Лицеем его Учредителем и закреплённые в Федеральном государственном образовательном стандарте. Библиотека, как подразделение Лицея, является центром культуры и чтения, базой библиотечно-информационных ресурсов. Она участвует в проектной деятельности, обеспечивает читательское развитие обучающихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Работа с читателями

- помощь учебно-воспитательному процессу;
- индивидуальная работа по выполнению запросов и руководству чтением.

2. Библиографическая и информационная работа

- библиотечное обеспечение общешкольных мероприятий;
- ведение справочно-библиографического аппарата (каталоги, картотеки);
- проведение библиотечно-библиографических консультаций.

3. Работа с библиотечным фондом

- комплектование универсального фонда и фонда учебников;
- обработка, учёт фонда, организация мероприятий по его сохранности;
- своевременное исключение устаревшей литературы из фонда.

Структура библиотечного подразделения - абонемент, читальный зал.

В библиотеке зарегистрировано 799 пользователей, из них 749 человек - это учащиеся.

Общий фонд библиотеки - 24880 экз.

В том числе:

- учебная литература - 11796 экз.;
- учебные пособия - 11392 экз.;
- художественная литература - 1487 экз.;
- справочная литература - 205 экз.

Образовательная организация полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения Российской Федерации.

В систему информатизации образовательной деятельности
включены следующие элементы:

- Электронный журнал/дневник МРКО (оперативное информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения, ЕГЭ и ОГЭ);
- Внутрешкольная локальная сеть;
- Выход в Интернет с каждого компьютера школы;
- Провайдер, предоставляющий услуги Интернет — Ростелеком.
- Интернет-портал (официальный сайт школы) — <https://lycuz2.mskobr.ru>
- Информационные пространства для учителей на различных ресурсах сети Интернет;
- Городское информационное пространство СтатГрад для обеспечения проведения внешних диагностик и участия в олимпиадах;
- Электронная запись во все классы и в объединения системы дополнительного образования через городские ресурсы.

Оборудованы специализированные учебные кабинеты: 1 кабинет робототехники и инженерного дела, 5 кабинетов информатики.

В здании и на территории используется видеонаблюдение. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Доступ к сети Интернет обеспечен из всех учебных и административных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием и мультимедийной техникой. Холлы здания оборудованы информационными панелями.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Московская электронная школа;
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Медиатека образовательных ресурсов;
- Портал информационной и технической поддержки образовательных учреждений РФ;
- Официальный информационный портал ЕГЭ;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Открытый банк заданий по предметам.

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается уровнем подготовки работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличием службы поддержки ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Развитие педагогического потенциала

В образовательном учреждении работает 94 учителя.

Из них имеют:

- высшее образование — 94 человека;
- ученую степень — 15 человек;
- высшую квалификационную категорию — 41 человек;
- первую квалификационную категорию — 18 человек;
- Почетные работники сферы образования — 7 учителей,
- Почетные работники общего образования — 3 учителя.
- Заслуженные учителя г. Москвы и РФ — 5 учителей.

Деятельность Лицея по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров носит системный характер и направлена на реализацию требований государства к системе образования. Ее цель — формирование и развитие целостной профессиональной компетентности педагогических кадров как основы достижения нового качества образовательных услуг.

В прошедшем учебном году педагоги Лицея принимали участия в двухэтапном комплексном ознакомительном тренинге.

Общее количество участников: 21 - ЕГЭ.

Показали результаты экспертного уровня - 16 педагогов, высокого уровня - 5 педагогов.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых Департаментом образования и науки города Москвы, городскими и федеральными образовательными организациями дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Организация медицинского обеспечения

Между Лицеem и ГБУЗ «ДГП №10 ДЗМ» заключен договор безвозмездного пользования нежилым помещением в целях осуществления медицинского обслуживания обучающихся Лицея.

В целях охраны здоровья обучающихся образовательное учреждение создает условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;

- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ).

Все педагогические сотрудники ОО имеют оформленные личные медицинские книжки. Педагогические работники Лицея согласно п. 9 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные (при поступлении на работу), периодические, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

Школьное расписание соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2881 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и содержания в общеобразовательных организациях», не допускает перегрузок обучающихся по дням недели и в течение всего учебного года. Лицеем с целью профилактики перегрузок выбрана модульная система организации каникул.

Организация питания

Питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье обучающихся. Оно обеспечивает нормальный рост и развитие детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни, сохранению работоспособности. Здание Лицея оснащено пищеблоком, в состав которого входят холодный и горячий цеха, овощные и продуктовые кладовые, оборудованные необходимым технологическим, холодильным и моечным инвентарем. Приготовление пищи на пищеблоке происходит в соответствии с нормами СанПиН и на основании Гражданско-правового договора от 19.07.2024 г. с ООО "ШЮЗ" на оказание услуг по "Организации питания и обеспечения питьевого режима обучающихся". Организация приема пищи детьми осуществляется в обеденном зале на переменах с разделением на средние и старшие классы. Столовая Лицея насчитывает 150 посадочных мест. В

обеденном зале столовой находится буфет, обеспечивающий школьников и персонал выпечкой, соками и другой продукцией.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Важным фактором успешного функционирования образовательной организации является обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников: защита здоровья и сохранение жизни участников образовательного процесса, соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы.

С этой целью в Лицее организовано выполнение следующих задач:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности, организация закупок средств защиты и пожаротушения, их монтажа и обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в Лицее, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электротехнической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по ее повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности;
- организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана по соблюдению условий охраны труда; изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,

антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС, правилам дорожного движения.

- своевременное обслуживание системы видеонаблюдения в зданиях и на прилегающей территории;
- своевременное обслуживание систем пожарной сигнализации и речевого оповещения в зданиях школы.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

1. Организационные мероприятия.

- Разработка, принятие и утверждение приказом правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ «Лицей «Вторая школа» имени В.Ф. Овчинникова».
- Разработка, утверждение и согласование паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) объекта.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Регулярная проверка учебных и производственных помещений образовательной организации на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закреплённой территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Проведение проверок комиссией, назначенной приказом по ОО, ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий помещений школы на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, а также содержание подсобных и чердачных помещений в очищенном состоянии и закрытом виде.

2. Обучение обучающихся, сотрудников образовательного учреждения по охране труда, технике безопасности,

антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Мероприятия по пожарной безопасности.

- Обновлены и утверждены планы эвакуации обучающихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы.
- Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности.
- Проводится периодическая проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и других помещениях, исправность и срок годности.
- Согласно утвержденному графику были проведены практические тренировки по эвакуации работников и обучающихся из зданий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС.

- Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным Законом от 12 февраля 1998 года 28-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».
- Проводится проверка хозяйственных, подвальных и технических помещений.
- Проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, учащимися.
- Разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
- Ежегодно разрабатывается план ГО и схема оповещения сотрудников в случае ЧС.

5. Мероприятия по антитеррористической безопасности.

- Проводятся разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности.
- Раздаются (рассылаются) памятки по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, связанных с террором.

6. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Проводятся обследования близлежащих к образовательной организации территорий с целью исключения дорожно-транспортного травматизма вблизи образовательной организации.
- Организуется проведение в образовательной организации «уроков безопасности» в начале и конце учебного года, перед началом каникул.
- Разрабатываются маршруты безопасного перемещения обучающихся от остановок общественного транспорта до образовательной организации.

Таким образом, в Лицее ведется постоянная работа по созданию безопасных условий, сохранению жизни и здоровья школьников, педагогов и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей свидетельствует, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего и старшего общего образования.

Кадровый состав Лицея включает достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательной организации в целом и образовательных достижений отдельных обучающихся.

С 2011 года Лицей ежегодно входит в ТОП-20 образовательных организаций города Москвы, вносящих наибольший вклад в качественное образование, и неизменно является лауреатом Гранта Мэра Москвы Первой степени.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Показатели деятельности ГБОУ "Лицей "Вторая школа" имени В.Ф. Овчинникова"

пп.	Показатели	Единица измерения	кол-во	%
	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	человек	752	100%
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	495	66%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	257	34%
1.4	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	129	100%

1.5	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	131	100%
-----	--	---------	-----	------

1.6	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5	3%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	31	24%
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек	0	0%
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников	человек	118	
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	118	100%
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	58	49,2%

1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0	
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0	

1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	человек	59	50%
1.29	Высшая	человек	41	34,7%
1.29.2	Первая	человек	18	15,3%
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		

1.31	до 5 лет	человек	29	24,6%
1.32	Свыше 30 лет	человек	14	11,9%

1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	72	40,9%
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	67	38%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров расчете на одного учащегося	единиц	0,125	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек	752	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12,65	

Финансовые показатели за 2025/2026 учебный год

Эффективность управления финансовыми ресурсами	Показатели
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	499 565,71
Объем поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, из них:	242 303 295,65
● оказание государственных услуг, ● выполнение государственных работ, ● на содержание имущества	154 152 600,00 84 962 095,65 3 188 600,00
Объем поступлений средств субсидий на иные цели	99 007 555,11
Объем поступлений от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений, в том числе:	34 362 564,00
● Объем поступлений от оказания платных услуг детям	34 227 564,00
● Объем поступления от благотворительных взносов, пожертвований	135 000,00
Объем расходов образовательной организации	367 414 847,69